



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

UVK8: ÄUVN28, Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp samt diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, kunskap, teori, metod och analys,</p> <p>kunna redogöra för och kritiskt granska olika exempel på kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,</p> <p>kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser,</p>	<p>uppvisa precision i kommunikation avseende vetenskapsteoretiska begrepp såsom: kunskap, vetenskap, teori, metod, analys samt kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod,</p> <p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur/tidigare forskning och med språklig precision redogör teoretiska perspektiv och forskningsmetoder adekvata inom det utbildningsvetenskapliga kunskapsområdet,</p>
	<p>kunna diskutera och analysera kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i relation till kunskapsanspråk, frågeställning och empiriskt material,</p> <p>kunna granska vetenskapliga arbeten med avseende på deras forskningsmetod och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,</p> <p>kunna planera för hur en vetenskaplig studie kan</p>	<p>uppvisa självständighet i kritiska resonemang om/analyser av vetenskapliga arbeten med utgångspunkt i kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och vetenskapsteori,</p> <p>uppvisa självständighet vid planering av hur en vetenskaplig studie kan genomföras inom utbildningsvetenskap,</p> <p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt identifiera samband, mönster och relationer mellan</p>

	genomförs inom utbildningsvetenskap,	vetenskapsteori, metod, empiriskt material, problemformulering och kunskapsanspråk,
	<p>kunna värdera utbildningsvetenskapliga arbeten utifrån metodologiska, etiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,</p> <p>kunna reflektera över olika möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen.</p>	<p>uppvisa ett kreativt och utforskande förhållningssätt till metodologiska, etiska och vetenskapsteoretiska aspekter av utbildningsvetenskapligt arbete, uppvisa ett kreativt och utforskande förhållningssätt till möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen,</p> <p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en nytänkande och kreativ ansats i förhållande till det utbildningsvetenskapliga kunskapsområdet.</p>