



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

UVK 6: ÄUVN26, Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna beskriva och exemplifiera hur problemskapande beteende inom skolan kan identifieras och motverkas,</p> <p>kunna ge exempel på hur konflikter kan användas för att stödja elevernas utveckling av ett demokratiskt förhållningssätt,</p> <p>kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata teorier om/perspektiv på konflikthantering och pedagogiskt ledarskap,</p>
	<p>kunna beskriva, förklara och analytiskt förhålla sig till socialt samspel, grupprocesser, ledarskap, konflikter och mobbning i skolan,</p> <p>kunna analysera och problematisera såväl barns och ungas relationer till varandra som relationer mellan lärare och elever,</p> <p>kunna identifiera och analysera konflikter inom skolan,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt analysera samband, mönster och relationer mellan teorier om socialt samspel, konflikthantering och ledarskap i skolan,</p>

	<p>utifrån relevant forskning samt egna och andras erfarenheter kunna ge förslag på hur förtroendefulla och inkluderande relationer kan byggas,</p> <p>kunna diskutera och analysera starka och svaga sidor i olika pedagogiska ledarskap,</p> <p>kunna identifiera, beskriva och värdera sina egna starka och svaga sidor som pedagogisk ledare.</p>	<p>uppvisa ett kreativt och utforskande förhållningssätt till relevant forskning om, och egna erfarenheter av, hur förtroendefulla och inkluderande relationer kan byggas i skolan, uppvisa ett självreflexivt och utforskande förhållningssätt i analyser av pedagogiskt ledarskap, kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en prövande och analytisk ansats i förhållande till sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap.</p>
--	---	---