



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

UVK5: ÄUVD05, Bedömning av kunskaper och betygssättning

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.	<p>kunna redogöra för och diskutera det nu gällande mål- och kunskapsrelaterade betygssystemets uppbyggnad och utformning samt tidigare betygssystem,</p> <p>kunna redogöra för och diskutera problem som är förknippade med pedagogiska bedömningar,</p> <p>kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till betyg och bedömning,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata teorier och perspektiv på pedagogisk bedömning och betygssystemets historiska och nu gällande utformning,</p>
	<p>på ett fördjupat sätt kunna planera, genomföra, rapportera och värdera diagnostisk, formativ och summativ bedömning,</p> <p>kunna tillämpa teoretiska resonemang kring bedömning i undervisning och lärande,</p> <p>kunna resonera kring möjligheter att främja elevers kunskapsutveckling genom bedömning,</p>	<p>uppvisa självständighet i förmågan att planera, genomföra, rapportera, värdera och föra kritiska resonemang om diagnostisk, formativ och summativ bedömning,</p>

	<p>kunna värdera olika bedömningsnormer samt deras betydelse för lärande,</p> <p>kunna reflektera kring olika sätt att dokumentera och kommunicera elevers prestationer för bedömning och betygssättning,</p> <p>kunna reflektera kring undantag och individualisering i bedömning och betygssättning.</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en prövande och analytisk ansats i förhållande till bedömningens och betygssättningens komplexitet.</p>
--	--	--