



LUNDS  
UNIVERSITET

Vårterminen 2024

Språk- och litteraturcentrum/Sektion 1

## Litteraturlista för ÄSAD12, Svenska som andraspråk 2, 15 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 29 november 2023.

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges.

### *Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser*

I båda delkurserna används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

### **Delkurs 1. Andraspråksinläring, 7,5 hp**

#### *Obligatorisk litteratur*

Abrahamsson, Niclas (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. (250 sid.)

Axelsson, Monica. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, sid. 547–578. (32 s.)

Flyman Mattsson, Anna (2017). *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-07625-6. (I urval ca 140 sid.)

Norrby, Catrin & Gisela Håkansson (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (I urval ca 170 sid.)

Artiklar om ca 200 sidor tillkommer.

**Totalt ca 800 sidor.**

## **Delkurs 2. Läs- och skrivinläring, 7,5 hp**

### ***Obligatorisk litteratur***

Bråten, Ivar (2008). *Läsförståelse i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (263 s.)

Council for Cultural Co-operation Modern Languages Division, Council of Europe (2001). *Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment*. (GERS) Cambridge: Cambridge University Press. (I urval, ca 10 s.)

Council of Europe (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment : Companion Volume [Elektronisk resurs]*. (GERS) (I urval, ca 10 s.) Länk tillhandahålls av läraren.

Franker, Qarin (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*, Lund: Studentlitteratur, (54 s.)

Gibbons, Pauline (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande*. 2. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Alternativt 3. Uppl. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 30 sid.)

Hellspång, Lennart. & Ledin, Per. (1997). *Vägar genom texten: handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 20 s.)

Lundberg, Ingvar & Reichenberg, Monica (2004). *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska skolmyndigheten, Länk tillhandahålls av läraren. (95 s.)

Nauclér, Kerstin (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (21 s.)

Salameh, Eva-Kristina (red.) (2012). *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. (I urval, ca 40 sid.)

Wedin, Åsa (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (109 s.)

Wedin, Åsa & Hedman Christina (red.) (2013). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*, Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 165 s.)

### ***Referenslitteratur***

Mörling, Margareta (2007). *Att undervisa analfabeter*. Stockholm: Natur och Kultur.

**Totalt ca 800 sidor.**