



LUNDS UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum

Franska

Litteraturlista

ÄFRD02, franska, fortsättningskurs, 31-60 högskolepoäng

Fastställd av Styrelsen för Sektion 3 2024-11-21 att gälla från VT25

Referenslitteratur för samtliga delkurser

Wall, Kerstin; Béhar, Dennis; Ekman, Monika & Kronning, Hans (2014). *Den franska grammatiken*. Stockholm: Sanoma utbildning, ISBN 9789152327166 (336 sidor).

NEs stora franska ordbok (svensk-fransk/fransk-svensk) (2018). Stockholm: NE Nationalencyklopedin, ISBN 9789188423313 (1751 sidor). Ordboken finns också i online-version.

Dictionnaire Le Petit Robert de la langue française (2021). Paris : Dictionnaires Le Robert (senaste upplagan är från 2021, i bokform eller online-version, även tidigare upplagor fungerar bra).

Delkurs 1. Muntlig språkfärdighet: diskussion och debatt, 5 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Material i urval som delas ut av läraren i början av terminen.

Delkurs 2. Skriftlig språkfärdighet: Franska språket och grammatik, 6 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Wall, Kerstin; Béhar, Dennis; Ekman, Monika & Kronning, Hans (2014). *Den franska grammatiken*. Stockholm: Sanoma utbildning. ISBN 9789152327166 (336 s.).

Callet Stéphanie (2015). *Répertoire orthographique du français, A1-C2 – Pièges et difficultés*. PUG collection : Les Répertoires du FLE. ISBN 9782706122248 (176 s.).

Referenslitteratur

Grevisse, Maurice (10980). *Le bon usage*. Paris: Duculot/Hatier, valfri upplaga.

Hansén, Iah & Schwartz, Björn (1992). *Gleerups Franska Grammatik*. Malmö: Gleerups Utbildning, ISBN 9789140611604.

Lesot, Adeline (2018). *Becherelle Poche, Mieux rédiger*. Paris: Hatier. ISBN 978-2401044623.

Riegel, Martin; Pellat, Jean-Christophe & Rioul, René (2018). *Grammaire méthodique du français, 7^e upplagan*. Paris : Presse Universitaire de France (även äldre upplaga går bra).

Delkurs 3. Litterär text och textanalys, 7 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur

Bacquin, Mari & Killander Cariboni, Carla (2019). *La littérature de langue française. Époques, courants, auteurs*. Lund: Folkuniversitetets förlag, ISBN 9789174347449 (270 sidor).

Romaner

Flaubert, Gustave (1856). *Madame Bovary*. Folio classique (513 s.).

Hugo, Victor (1862). *Les Misérables*. t.l. Fantine, Folio classique (955 s. varav 400 läses intensivt).

Noveller

D'Aurevilly, Barbey (1874). *Le rideau cramoisi*. Ur *Les diaboliques*, Folio classique (87 s.).

de Maupassant, Guy (1887). *Le Horla*. Folio classique (85 s.).

Dikter och andra kortare texter som tillhandahålles av läraren.

En lista av verk bland vilka studenterna ska välja ett för redovisning (valfri utgåva)

de Balzac, Honoré (1831) *La peau de chagrin*

de Balzac, Honoré (1835). *Le père Goriot*

Dumas, Alexandre (père) (1844). *Le Comte de Monte Cristo*

Dumas, Alexandre (père) (1844). *Les trois mousquetaires*

Dumas, Alexandre (fils) (1851). *La dame aux camélias*

de Musset, Alfred (1834). *On ne badine pas avec l'amour*

Sand, George (1846). *La mare au diable*

Stendhal (1830). *Le rouge et le noir*

Stendhal (1839). *La chartreuse de Parme*

de Vigny, Alfred (1835). *Chatterton*

Zola, Émile (1883). *Au bonheur des dames*

Zola, Émile (1867). *Thérèse Raquin*

Referenslitteratur

Brunel, Pierre, m.fl. (1986). *Histoire de la littérature française. XIX^e et XX^e siècles*. Paris: Bordas.

Jouve, Vincent (2007). *Poétique du roman*. Paris: Arman Colin.

Lauvergnat-Gagnière, (2005). *Précis de littérature française*. Sous la direction de Daniel Bergez. Paris : Armand Colin.

Rey, Pierre-Louis (1996). *Madame Bovary de Gustave Flaubert* (Essai et dossier). Foliothèque no 56. Paris : Gallimard.

Scepi, Henri (2009). *Les Misérables de Victor Hugo* (Essai et dossier). Foliothèque no 161. Paris: Gallimard.

Delkurs 4. Fransk språkvetenskap, 5 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Zuffrey, Sandrine & Moeschler, Jacques (2021). *Initiation à la linguistique française*, 3^e édition. Paris: Armand Colin (352 s.).

Delkurs 5. Fransk språkdidaktik och språkinläring (profil didactique), 7 högskolepoäng

Obligatorisk litteratur

Bartning, Inge & Schlyter, Suzanne (2004). Itinéraires acquisitionnels et stades de développement en français L2. *Journal of French Language Studies*, 14 : 281-299.

Conseil de l'Europe (2001). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: Apprentissage, Enseignement, Évaluation*. Paris : Didier FLE. ISBN 9782278058136 (180 s.)

Hellqvist, Birgitta & Manuguerra, Nicolas (2021). *Målspråket i klassrummet. En handbok för lärare i moderna språk*. Natur Kultur Läromedel. ISBN 9789127459601 (168 s.).

Leclercq, Pascale; Edmonds, Amanda & Sneed German, Elsa (2021). *Introduction à l'acquisition des langues étrangères*. Louvain-la-Neuve : DeBoeck. ISBN 9782807331877. Läses i urval som anges av läraren (ca. 50 s.).

Skolverket (2021). Kursplan i moderna språk för grundskolan. Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2021). Kursplan i moderna språk för gymnasieskolan. Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Referenslitteratur

Defays, Jean-Marc (2003). *Le français langue étrangère et seconde. Enseignement et apprentissage*. Sprimont : Mardaga.

Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2013). *How languages are learned*, 4^e upplagan. Oxford: Oxford University Press.

Tornberg, Ulrika (2020). *Språkdiradik*, 6e upplagan. Malmö: Gleerups förlag.